

信息与机电工程学院本科网络教学工作方案

为遵循国家、上海市和学校的疫情防控要求，根据《上海师范大学关于做好2020年春季学期开学阶段本科教学相关工作的通知》和《上海师范大学关于做好2020年春季学期本科教学相关工作的指导意见》精神，制定2020年春季学期网络教学工作方案。

一、总体要求

以“面向现实、面向需求、面向未来”为导向，借助信息技术手段，开展远程教学、远程指导，做到“标准不降低、学习不停顿”。推进以学为主的教学范式转变，推进教学改革。

以“立德树人”为根本任务，坚持“延期开学不停课”和“多元教学保质量”的原则，充分调动教师教学创造性和主动性，在疫情面前打好“本科教学攻坚战”，力争远程教学与线下课堂教学质量等效。

以专业为单位梳理本学期开设的所有课程，除《毕业论文（设计）》《专业实习》等实践课程外，其他课程原则上全部采用网络教学方式，并于2月29日前准备好不少于4周的网络教学课程教案。同时，深化课程思政改革的同步进行，发挥课程育人的核心作用。

鼓励使用“超星学习通”网络学习平台建立网络课程，并充分利用“中国大学MOOC”“好大学在线”等现有网络教学平台上的优质课程资源，引导学生在线自主学习，保持原教学计划的主要课程内容不变，按既定课表时间进行网络教学。

二、实施办法和时间节点

（一）在线课程准备阶段（2月29日前）

1. 网络教学平台学习培训（2月10日前）

学院教务人员首先参加教务处组织的网络教学平台在线培训，然后与各专业负责人一起创建学习讨论群，最后由专业负责人带领各专业教师学习讨论平台使用方法。

学工口老师负责调研学生参加网络学习的硬件条件，同时通知学生认真学习《上海师范大学网络教学平台-在线学习指南（学生版）》。对于没有线上学习条件的学生，可先开展自主学习，正式开学后由任课老师通过线下答疑等补课方式弥补线上学习的缺失。

2. 每门课程网络教学方案落实（2月16日前）

每个专业制定出符合自己专业教学特点的网络教学方案。中外合作专业中的原计划外教授课课程做好各种预案。课程方案的要求如下：

（1）根据课程的特点和网上现有的优质在线课程资源，确定每门课程的网络教学建设方案，一般可采用在线直播教学或混合式教学模式。在线直播教学模式是由任课教师对本班学生通过网络平台进行在线直播、课件与视频上传、课程公告、布置作业、讨论答疑、PPT+语音互动、互动辅导等。混合式教学模式是指充分利用现有网络教学资源，如“中国大学MOOC”“好大学在线”“智慧树”等平台上指定网络资源，提前联系学生，并指导平台注册与使用；开课期间严格按照学校课表，每次课程进行不少于30分钟在线学习指导，与学生网络互动、答疑、重点难点问题解析以及布置作业。**建议任课老师根据课程性质和特点，充分利用国内外现有网上教学资源，选择适合自己的网络教学辅导方式（不要求都做在线直播授课），充分调动学生的主动学习积极性。**

（2）对于大类平台课，不同老师承担的同一门大类平台课，采用统一教学平台，统一大纲和教案，多位老师共建共享，开展线上教学和混合式教学研究，提升教学质量，同时也为下一步学分制改革做准备。对不同专业开设的学分、学时相同的专业基础课，鼓励不同任课老师组成教学团队共建网络课程，共享教学资源。

（3）对于专业课程包含的实验项目，如可以采用国家虚拟仿真实验平台中虚拟仿真实验项目或者MATLAB仿真实验等替代的，可以按原计划进度进行；对不适合采用上述方式替代的实验，授课教师调整教学计划，做好预案，待正式开学后再开展课内实验项目。

（4）对于独立开课的实践性课程，如可以使用网络在线教学资源实现教学目标，授课教师可通过线上学习、线下实践的方式组织开展此类教学；对于网络教学资源不支持的实践实验教学，授课教师调整教学计划，做好预案，待正式开学后再开展实践实验教学。

（5）对于中外合作专业的原计划外教授课课程，专业负责人、外事负责人与助教老师一起做好每门课的几种预案。对于原计划2、3月份外教来校授课的课程，首先与外教沟通推迟到5-6月份来校授课，并在3月1日前根据推迟来校时间

调整课表；如外教不能推迟来校授课，由校内助教负责该课程线上、线下教学工作。对于长期授课的语言外教，在正式开学前，可在校内助教的协助下做好网络教学建设的准备。

(6) 对于《毕业论文(设计)》，指导教师要合理计划安排时间，利用微信、QQ等信息技术远程指导学生开展文献检索和论文撰写工作，按照教务处相关要求开展论文评审等工作，争取不影响学生正常毕业时间。

3. 课程资源建设和网络教学测试(2月29日前)

根据每门课程的授课内容及要求，充分利用校内外的精品视频公开课、精品资源共享课、精品在线开放课程和虚拟仿真实验教学项目等优质课程资源。新建设的线上课程，要求2月29日前，完成至少4周的教学课件、视频教学资源建设。

由教务员与辅导员一起负责创建每门课程的微信群或QQ群，便于任课老师在群里发布一些课程相关通知。各授课团队在完成教学资源建设和班级创建后，提前进行在线教学测试，确保3月2日能够顺利开展网上教学。

在网络教学平台在线直播出问题，授课教师应有预备方案，如采用微信、QQ等平台传送音频、文字、PPT等课件来代替视频在线直播，保证上课进程不受影响。

(二) 课程授课实施阶段(3月2日至正式开学)

1. 线上教学实施

严格按照既定课表时间开展线上教学，采用混合教学模式的课程，至少提前一周发布每次课程的学习任务，并利用学习通平台加强对学生学习过程的管理和指导，对学习进度实时跟踪，并及时调整学习任务发布进度。除按课表时间开展正常线上授课外，每位教师每周至少安排一次在线答疑时间，可以利用课程平台讨论区或微信群等为学生提供在线答疑。课程结束后须将建设的课程资源和在线答疑记录等妥善储存，作为未来评教、评学及相关检查的依据。

2. 网上教学监控

建立院、专业两级线上教学督导机制。每个专业成立由系(中心)主任、专业负责人等组成的网上教学督导组，专业负责人作为第一负责人开展教学督导工作，实时进行网上教学过程的检查和监督，及时了解学生状态，检查在线答疑、在线互动等环节。

学院通过调查问卷等方式了解每门课程的在线教学效果，及时反馈给任课老师，便于及时改进教学方法。

3、学生学习管理

学院教务口与学工口密切协作，通过学习通平台或问卷调查等方式及时掌握学生学习状态和学习效果。授课团队要利用网络教学平台和学生课程群，向学生推荐优质的在线学习资源和必要的电子学习资料，引导学生在线自主学习，课前要求提前发布学习任务、学习要求等信息，在线课程中互动答疑，课后及时布置学习作业，加强对学生在线学习过程的记录与管理，作为平时成绩的依据；对于不具备线上学习条件的学生，课程平时成绩通过正式开学后的线下学习评价来确定。

三、保障措施

学院成立“信息机电学院疫情防控期间网络教学建设工作组”，由书记、院长任组长，分管学生副书记、教学副院长任副组长，其他学院领导班子成员、教学主管、学工主管任组员。由教学主管负责网上教学平台的培训和管理。各专业的网络教学督导组在工作组的领导下，加强网上教学的管理和督导作用，促进各专业课程创新教学模式，确保实现“停课不停教”“停课不停学”的教学工作要求。